# Сведения об основных и дополнительных программах муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №78»

**Уровни образования:** Дошкольное образование

**Нормативный срок обучения:** 4 года **Срок действия лицензии:** бессрочный **Форма обучения:** очная.

# Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № »78 г. Рязани (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, –

«ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва,2014.

Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии сих возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования.

# Принципы и подходы к формированию программы

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах: 1.поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценность детства как

важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем. Что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

1. личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей)), педагогических и иных работников ДОУ и детей;
2. уважение личности ребенка;
3. реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В программе предлагаемое содержание образовательной и психолого-педагогической работы представлено по областям:

* физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Психолого – педагогическая работа по образовательным областям реализуется через совместную деятельность педагога и детей (непосредственно – образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов), проведение праздников и развлечений, спортивных мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников.

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастом детей, осуществляется педагогами по Рабочей программе, разработанной на основе образовательной программы ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с детьми каждого педагога.

По Рабочей программе, содержащей приоритетные направления работы с детьми и разработанной на основе образовательной программы ДОУ, осуществляется образовательная деятельность узких специалистов ДОУ – музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и инструктора физической культуре (плавание).

Педагог – психолог ДОУ организует работу с детьми по разработанной рабочей программе, содержание которой раскрывает реализацию не только основных задач психологической работы, но и приоритетные направления деятельности педагога – психолога в организации и проведении психологической и коррекционной работы с детьми.

Учителя – логопеды, осуществляют коррекционную работу с детьми по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ « Детский сад №78».

**Программно – методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид**  **деятельности** | **Название программы** | **Направленность программы** | | **Методическое обеспечение** |
| Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 78» г. Рязани | | | | | |
| **1.** | Познавательное  развитие | 1. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Практический курс математики для дошкольников «Раз-ступенька, два - ступенька». | Математическое развитие дошкольников  3-5 лет | Методические рекомендации, учебное пособие | |
| 2. « Школа- 2100»  А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!») М.: «Баласс», 2003. | Познавательное развитие дошкольников | Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Рабочие тетради для детей | |
| 4.С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников». – М «Фирма» Издательство АСТ», 1998. | Экологическое воспитание дошкольников 3-7 лет | Методическое пособие | |
|  |  | Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность» М.: АСТ, 1998 | Основы безопасности детей дошкольного возраста | Методическое пособие | |
| Рыжова « Методика детского экспериментирования», 2014г. | Организация опытно-экспериментальная деятельность | Методическое пособие | |
| И.В.Кравченко, Т.А.Долгова «Прогулки в детском саду» | Познавательное развитие | Методические рекомендации | |
| Л.А. Кондрыкинская, « С чего начинается Родина?», М, ТЦ Сфера, 2005. | Опыт работы по нравственно- патриотическому воспитанию | Методическое пособие | |
| **2.** | Речевое развитие | Ушакова О. С., Струнина Е. М. «Развитие речи» (для детей 3-5, 5-7 лет). – М. Вентана -Граф, 2007 г. | Программа и разработки занятий с детьми 3-5, 5-7 лет. | Методическое пособие, подборки сюжетных картин, серий сюжетных картинок | |
| О.С. Ушакова «Придумай слово» (речевые игры и упражнения для дошкольников) – М.: изд. инст. Психотерапии, 2001 | Программа и разработки занятий с детьми по развитию речи | Методическое пособие | |
| Ушакова О.С., Гавриш Н.В. « Знакомим дошкольников с литературой» -М.: Сфера, 2012 г. | Программа и разработки занятий с детьми по ознакомлению с литературой | Методическое пособие. Отдельные тексты | |
| Бабурова Н.П., Гербова В.В.,Ильчук Н.П., Елисеева Л.Н. Хрестоматия для детей младшего и старшего дошкольного возраста- АСТ-ЛТД, 1998 | Подборка программных произведений для детей | Методическое пособие | |
| **3.** | Художественно-эстетическое развитие | И. А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Сфера, М,2011г. | Программа и разработки занятий по изобразительной деятельности | Методическое пособие | |
| Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика - Синтеэ, 2005-  2010. | Программа и методика организации музыкального развития детей дошкольного возраста | Методическое пособие | |
| Зацепина М. Б., Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-  Синтез, 2005-2010. | Конспекты досуговой деятельности | Методическое пособие | |
| Ривина Е.К. « Герб и флаг России» - М.: Аркти, 2003 | Планы занятий по ознакомлению с символикой России | Методическое пособие | |
| 4. | Физическое развитие | О.В. Козырева «Лечебная физкультура», М, « Просвещение», 2003г. | Основные подходы и технология оздоровительной работы в ДОУ | Методическое пособие | |
| М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», М,1999г. | Практические разработки по ознакомлению детей с работой организма человека | Методические рекомендации | |
| **5.** | Социально-коммуникативное развитие | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». – М.: Мозаика – Синтез, 2006. | Практический опыт воспитания нравственных качеств личности ребенка | Методическое пособие | |
| Т.О. Комарова, Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»,- М.: Мозаика –Синтез, 2005 г. | Организация трудового воспитания детей 3-7 лет в детском саду | Методическое пособие | |
| Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2011. | Практический опыт воспитания нравственных качеств личности ребенка | Методическое пособие | |
| Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (все возраста). — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. | Практический опыт развития игровой деятельности детей дошкольного возраста. | Методическое пособие | |